1 • Especial Miércoles. 28 de enero de 2009

ENTREVISTA Francisca Martín Directora del Colegio Los Peques

"En Los Peques relacionamos la mente, el corazón y las manos"

Ubicado en Benalmádena, el colegio Los Peques nace en 1985 para dar una respuesta educativa a las familias de esa zona costera de Málaga. Muy inmerso en la implementación de nuevas metodologías de aprendizaje, actualmente imparte Primer y Segundo Ciclo de Infantil. "Intentamos sacar a nuestros alumnos su mayor potencial, fusionando métodos para que su aprendizaje sea divertido, experimenten, se emocionen y puedan llegar a ser grandes personas, contando con la familia, en primer lugar". Nos lo explica su directora.

¿Qué aspectos definen el proyecto educativo de Los Peques? Hablan de fusión de métodos pedagógicos, de aprender jugando...

Sí. Nuestro proyecto se desarrolla a través de actividades lúdicas, con las que el niño aprende jugando. Relacionamos la "mente, el corazón y las manos" (experimentando), junto con la participación de las familias. Y, efectivamente, trabajamos la fusión de métodos, cogiendo lo mejor de cada uno aplicable a nuestro centro. con la finalidad de estimular tanto el hemisferio derecho del cerebro como el izquierdo, propiciando en el niño el mayor número de conexiones neuronales y procurando que su aprendizaje se produzca de una manera divertida.

¿Cuáles son esos métodos?

Métodos con gran reconocimiento internacional, como el de estimulación temprana de Glenn Doman, basado en la utilización de bits de inteligencia que permiten desarrollar en el niño conceptos enciclopédicos lejanos y de su entorno, iniciación a la música, matemáticas, lectura, lengua extranjera, escritura. También Brillkids (método multisensorial y de lectura nativa); la estimulación neurosensorial a través del método Tomatis, (potencia aprendizajes a través de la música, realizando un mavor número de conexiones neuronales, actuando en los dos hemisferios); el método Montessori, en el que utilizamos materiales sensoriales y contrastes como la mesa de luz; y el método Waldorf, que busca el desarrollo del niño en un ambiente libre y cooperativo, con apoyo del ar-





Es un programa de estimulación

auditiva neurosensorial del Método

Tomatis, con el que se consigue una

te v los trabajos manuales. También nos apoyamos en el método Reggio Emilia, con el que el niño aprende lo que experimenta; y los principios de Gardner, con los que potenciamos la inteligencia más factible para el aprendizaje de cada alumno, (desarrollo de las inteligencias múltiples: la lógico-matemática, lingüístico-verbal, corporal-kinestésica, espacial, musical, pictórica, naturalista, personal o emocional). En la parte emocional trabajamos tanto la capacidad de que el niño se conozca a sí mismo (intrapersonal), como que pueda entender a los demás y sentir empatía (interpersonal). Y. obviamente, también en Los Peques trabajamos los valores universales: amor, paz, libertad, solidaridad, unidad, tolerancia, respeto, felicidad, cooperación, humildad, diálogo y justicia.

De entre ellos, la novedad en Los Peques es el programa Pen-Tomatis Schools, ¿en qué consiste?



potenciación de capacidades para un aprendizaje efectivo. Se fundamenta en los últimos avances en Neurociencia, Neurodidáctica, Neuroaprendizaje y Tecnología Aplicada.

Su finalidad es ayudar a los alumnos en su desarrollo académico y crecimiento personal, para así poder prevenir posibles dificultades de aprendizaje, optimizar el rendimiento académico e integrar más rápidamente idiomas y, en alumnos que no ofrecen dificultades de aprendizaje, conseguir mejores resultados académicos para un apatía.

¿A qué nivel actúa en el desarrollo de los niños?

Madura el sistema vestibular, potencia el desarrollo de la lateralidad, motricidad gruesa y fina, mejora el procesamiento auditivo como base neurofuncional fundamental para el desarrollo psicomotriz y cognitivo del lenguaje y educa el oído para la integración de la prosodia y los fonemas de una segunda lengua.

A nivel personal y social, ayuda a

la autonomía en el aseo, vestido, alimentación, sueño, fomenta las interacciones sociales y la capacidad de adaptación a diferentes entornos, la tolerancia a la frustración, la autoestima, la disminución de estrés y angustia... En general, mejora todo el área emocional del niño. Por otra parte, a nivel motor, ayuda al ritmo, al control postural, a la coordinación del movimiento del cuerpo, la tonicidad, lateralidad, motricidad gruesa y fina... A nivel de comunicación, ayuda al lenguaje comprensivo; y, a nivel cognitivo, ayuda a mejorar la atención, a tener mayor rapidez en la integración de la información, a integrar también diferentes idiomas... (www.tomatis.com/es/investigaciones-y-publicaciones)

¿Todo ello sobre la base de una relación muy cercana con las fami-

Totalmente. Respecto a las familias, existe una comunicación muy cercana y diaria, a través de las tutoras. Además, realizamos escuelas de padres con la psicóloga, convivencias, salidas a la biblioteca, excursio-

nes a la granja, día de las mascotas, día del abuelo, integración familiar acuática, yoga, teatros de padres para los alumnos. En general, podemos decir que en Los Peques las familias colaboran de forma muy directa y activa en el aprendizaje de sus hijos, teniendo un trato muy cercano con el equipo docente. Fomentamos la relación familia-escuela, involucrando a las familias en el aprendizaje de sus hijos en edades muy tempranas. Además, dejamos reflejo de todo ello mediante nuestro departamento de marketing, realizando vídeos de contenidos propios con cada una de las actividades propuestas. De esta forma conseguimos que las familias estén al día de todas los eventos realizados y nos apoyan de forma masiva, además de fortalecer los vínculos con otras familias del centro.

A nivel interno ¿Qué destacaría del funcionamiento del centro?

Por ejemplo, que fomentamos la creación de empleo estable entre nuestros docentes, desde el convencimiento que eso ayuda a la estabilidad emocional del alumno en su desarrollo y a que pueda combatir mejor sus miedos e inseguridades cuando sea mayor. También apostamos por la formación continua del profesorado para fomentar la innovación educativa, que es una de nuestras señas de identidad.

Gracias a esta política de empleo recibimos un premio otorgado por la fundación Mapfre y entregado por la Infanta Elena. https://www.youtube.com/watch?v= hVh6WSnuaw

¿El equipo es el motor del centro?

Claro. En este sentido, destacar que el personal docente de Los Peques es especialista en Infantil, además de tener otras formaciones. Cada profesora es especialista de un aula, aunque hay más profesorado especializado, por ejemplo, en natación, inglés, actividades complementarias, música, apoyo, cocinera, (cocina propia), gerencia y mantenimiento, doctora en psicología especialista en mediación familiar y atención temprana, proyectos Erasmus + de diferentes países, colaborando en el sistema de aprendizaje e intercambios con alumnado con centros de Holanda, Dinamarca, Alemania, Noruega, Francia y Finlandia.

Esta publicación, creada por el personal docente de Los Peques y avalada por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, es un referente en la formación de futuros maestros.



www.colelospeques.com